

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 184
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2017/2018 учебный год.

1. Учебный план школы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 8-11 классов);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 6

октября 2009г № 373»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010- № 1897 (для 5-7 класса);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010- № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010- № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20. 08. 08. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19. 03. 2001года № 196.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- **Распоряжением Комитета по образованию** от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- **Распоряжением Комитета по образованию** от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2017-2018 учебном году»
- **Письмом Комитета по образованию** от 18.03.2016г № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».

- **Письмо Комитета по образованию** от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
- **Письмо Комитета по образованию** от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».
- **Письмо Комитета по образованию** от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
- **Письмо Комитета по образованию** от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно –методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0

За основу учебного плана школы принят примерный учебный план образовательных учреждений Санкт-Петербурга, рекомендованный Комитетом по образованию в Инструктивно-методическом письме от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»

Учебный план школы разработан в соответствии:

с Уставом школы, утверждённым Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 10.06.2014 года № 2646-р. «Об утверждении новой редакции устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 184 Калининского района Санкт-Петербурга».

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (I-IV классы);
- II уровень – основное общее образование (V- IX классы);
- III уровень – среднее общее образование (X- XI классы).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, (X- XI классы).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений вводится третий час физической культуры.

Содержание современных программ состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть программ по физической культуре обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей.

В школе при проведении уроков физической культуры в объёме трёх часов неделю в учебных программах по предмету расширяются следующие содержательные направления:

- оздоровительное
- общеразвивающее

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

3. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - суббота – с 8.30 – 20.00 часов

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Расписание работы групп продленного дня

В 2017-2018 учебном году в школе открыты 11 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13.00- 19.00

Работа в ГПД строится в соответствии с требованиями Минздрав России по организации и режиму групп продленного дня. Дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока. Продолжительность прогулки для 1 ступени – не менее 2 часов, 2-й ступени – не менее 1,5 часов. Самоподготовка учащихся начинается с 16 ч. (см. п.2.9.19.) Дети ГПД посещают занятия отделения дополнительного образования на базе школы.

Сроки и продолжительность каникул

Учебные занятия в 2017-2018 учебном году начинаются 1 сентября 2017 года

Продолжительность каникул в течение учебного года 32 календарных дня, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся, обучающихся в первых классах, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Осенние каникулы: с 30.10.2017 по 7.11. 2017 (9 дней);

Зимние каникулы: с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);

Весенние каникулы: с 24.03.2018 по 01.04. 2018 (9 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 5.02.2018 по 11.02. 2018 (7 дней)

Учебный год условно делится:

в I-IV и V-IX классах - на четверти

в X- XI классах - на полугодия

Четверти и полугодия являются периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

4. Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

V- IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

X-XI (XII) - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

5. Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя для I-VII классов

6- дневная учебная неделя для VIII- XI классов

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка (в часах)	
	При 6-дневной неделе	При 5-дневной неделе
1	-	21
2-4	-	23

5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	
10-11	37	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 1-11 классы не превышает 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

6. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение детей в 1-м классе проводят с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в 1-ю смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры);
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование организационных навыков обучающихся, их способностей и двигательной активности. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом:
 - 24 урока физической культуры;
 - 24 урока в нетрадиционной форме по другим учебным дисциплинам:
 - а) 4-5 экскурсий по окружающему миру;
 - б) 3-4 экскурсии по изобразительному искусству;
 - в) 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;
 - г) 4-5 уроков- театрализаций по музыке;
 - д) 6-7 уроков- игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- группы продленного дня формируются из детей, достигших семилетнего возраста; организуется 3-разовое питание и прогулки на свежем воздухе;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Сдвоенные уроки в начальных классах не проводятся. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

При составлении расписания уроков в течение дня и недели чередуются различные по сложности предметы: для обучающихся 1 степени чередуются основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, а для обучающихся 2 и 3 степени – предметы естественно-

математического и гуманитарного циклов.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4 классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4-м уроках.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 60- 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению.

Биологическая потребность учащихся в движении реализуется через:

- гимнастику до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- подвижные игры на переменах, в том числе в организованной игровой комнате;
- уроки физической культуры;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Во время урока чередуются различные виды деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35см у обучающихся 1-4 классов и не менее 30-45см – у обучающихся 5 -11 классов.

На занятиях трудом чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практической работы в 1-2 классах – 20-25 минут, в 3-4 классах -30-35 минут.

7. Расписание звонков

Понедельник – пятница

1 урок: 9.00 - 9.45
2 урок: 10.00 – 10.45
3 урок: 11.00 – 11.45
4 урок: 12.05 – 12.50
5 урок: 13.05 – 13.50
6 урок: 14.00 – 14.45
7 урок: 15.00 – 15.45

Суббота

1 урок: 9.00 - 9.45
2 урок: 10.00 – 10.45
3 урок: 11.00 – 11.45
4 урок: 12.05 – 12.50
5 урок: 13.05 – 13.50
6 урок: 14.00 – 14.45

Продолжительность перемен между уроками: 15,15, 20, 20, 10, 10 минут.

8. Домашнее задание даётся учащимся в следующих пределах:

- 1 класс - без домашнего задания.
- 2-3 класс - до 1,5 часов,
- 4-5класс - до 2-х часов,
- 6-8 – до 2,5 часов,
- 7-8 – до 3 часов,
- 9-11 – до 3,5 часов.

9. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в переводных классах в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ.

Основные формы промежуточной аттестации в переводных классах:

- Административная работа (2-8,10 классы)
 - диктант с грамматическим заданием по русскому языку (2- 6 класс)
 - письменная контрольная работа по математике, английскому языку (2-6 класс)
- Контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ (7- 8,10 класс)
- Устная аттестация по билетам (зачет)
- Изложение (5-8,10 классы)
- Сочинение (5-8,10 классы)
- Тестирование (в том числе в системе «Знак»)
- Всероссийские проверочные работы по учебным предметам
- Защита реферата
- Проектная работа
- В первом классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Перечень учебных предметов, курсов выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2.1. Годовой учебный план для I-IV классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 184
Калининского района Санкт-Петербурга
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Согласно Инструктивно - методическому письму «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» 1 час учебного плана 1-4 класса отводится на изучение русского языка (1 час в неделю – 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах).

**2.2. Недельный учебный план для I-IV классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 184
Калининского района Санкт-Петербурга
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план начальных классов на 2017/18 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации (в дополнение к вышеназванным) являются следующие документы:

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

Учебный план направлен:

- на освоение учащимися обязательного минимума содержания начального образования, соответствующего ФГОС
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на воспитание уважения к историческим и культурным ценностям и традициям семьи, Санкт—Петербурга и Отечества через содержание учебных предметов и внеурочной деятельности;
- на развитие начальных форм социальной коммуникации учащихся через организацию учебной и систему внеурочной предметной деятельности;
- на формирование элементов эстетической и художественной культуры через организацию учебного процесса и воспитательной работы;
- на качественную подготовку учащихся к освоению программы основного общего образования;
- на формирование первичных умений и навыков в области иностранного языка и создание условий для билингвистического развития детей младшего школьного возраста, а также закладывание основ для продолжения обучения английскому языку на следующей ступени;
- на развитие первоначальных навыков ориентации в современной информационной среде;
- на воспитание основ здорового образа жизни.

Учебный план 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС начальных классов (1-4) соответствует Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03. 2004 года, ориентированному на 5-дневную учебную неделю.

Учебный план 1-4 классов определяет структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение – изучаются предметы: Русский язык, Литературное чтение.

Иностранный язык - изучается английский язык.

Математика и информатика – изучается предмет Математика. Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и во внеурочных занятиях.

Обществознание и естествознание – изучается предмет Окружающий мир.

Основы религиозных культур и светской этики – изучается предмет Основы религиозных культур и светской этики (по выбранным родителями (законными представителями) модулям).

Искусство – изучаются предметы Музыка и ИЗО.

Технология – изучается предмет Технология;

Физическая культура – изучается предмет Физическая культура.

УМК начальных классов соответствует образовательной программе «Школа России» (1-3 классы) «Школа 2100» (4 классы).

Цель данных систем – научить ребёнка мыслить, вызвать у него потребность в творчестве.

Их основные принципы:

1. Деятельно-практический
 - теория - практика - опыт
 - максимум самостоятельной работы
2. Культурно – ориентированный
 - формирование общекультурного мира ребёнка, опираясь на его

субкультурный мир

3. Личностно – ориентированный

-готовность к дальнейшему развитию

- принцип «минимакс» - часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть по желанию ученика.

«Школа России» и ОС «Школа 2100» обеспечивают интеграцию предметов, а значит, предотвращают предметную разобщённость и перегрузку учащихся. Учебные задания носят развивающий характер. Большое место в данных программах отводится практической деятельности, конкретным способам деятельности.

Класс делится на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более) при проведении занятий:

по «Иностранному языку» со 2 по 4 класс;

по «Основам религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В соответствии с выбором, сделанным родителями (законными представителями) обучающихся, в 2017/2018 учебном году в школе будут организованы занятия по модулям курса ОРКСЭ: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в одной группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

По программам «Школа России» и «Школа – 2100» в 1- 4 классах часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология» используются для преподавания отдельных учебных предметов: «ИЗО» – 1 час, «Технология» – 1 часа, «Музыка» - 1 час.

Содержание курса «Информатика» изучается в 3-4 классах как модуль учебного предмета «Технология» и реализуется через рабочие программы учителя.

Вопросы, относящиеся к основам безопасности жизнедеятельности младшего школьника, реализуются учителями через рабочие программы для учебного предмета «Окружающий мир» (авт. Вахрушев А.А. – программа «Школа – 2100», авт. А.А. Плешаков – программа «Школа России»).

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное общее образование

3.1. Годовой учебный план для V- IX классов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Всего по компоненту		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68			170
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					136	136	272
Общественно-научные предметы	История			34			34
	Обществознание	34					34
	История и культура Санкт-Петербурга					34	34
Физическая культура	Основы	34	34	34			102

и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности						
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Русский язык и литература	Русский язык				34		34
	Черчение				68		68
	Предпрофильная подготовка: информационная работа и профориентация					34	34
	Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					68	68
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1224	1224	5542

3.1. Недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2			5
Общественно-научные предметы	История			1			1
	Обществознание	1					1
	История и культура Санкт-Петербурга					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			155

Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Русский язык литература	Русский язык				1		1
Технология	Черчение				2		2
	Предпрофильная подготовка: информационная работа и профориентация					1	1
	Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					2	2
Максимально допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	
ИТОГО							163

Учебный план для V-IX классов основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план V-VII класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010- № 1897.

Учебный план для V-IX классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план основного общего образования на 2017/18 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный процесс в V-VII классах организован по 5-дневной учебной неделе в соответствии со ст. 28 ФЗ № 52-99 и СанПиН 2.4.2.2821-10.(п.10.«Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ № 184 для V- IX классов включает следующие учебные предметы из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература – изучаются предметы: «Русский язык», «Литература».

Иностранный язык - изучается предмет: Иностранный язык (английский).

Математика и информатика – изучается учебный предмет «Математика». Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и на внеурочных занятиях. С 7 класса изучается учебный предмет «Информатика»

Общественно-научные предметы- изучаются учебные предметы - «Обществознание», «История», «География».

Естественнонаучные предметы – «Биология», «Физика», «Химия»

Искусство – изучаются учебные предметы – «Музыка» и «ИЗО».

Технология – изучается предмет «Технология»;

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности – изучаются предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая ГБОУ СОШ № 184, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

При формировании регионального компонента для основного общего образования взяты за основу рекомендации Комитета по образованию в Инструктивно-методическом письме от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»:

-в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организовано с V класса, для этого используется 1 час в неделю (34 часа в год) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

-в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V -VII классах использованы учебные часы

части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год)

-изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5, 6, 7 классах происходит в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

- добавлен 1 час в 7 классе на изучение учебного предмета «История» согласно письму Комитета по образованию от 18.03.2016г № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории. Дополнительные часы рекомендуется использовать для наиболее полной реализации содержательных единиц ИКС на ступени основной школы более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода, а также для организации проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Это позволит максимально учитывать индивидуальные познавательные потребности школьников, шире использовать современные методы преподавания истории направленные на большую активность учащихся на уроках, обеспечивающие личностную значимость, практическую направленность всего учебного содержания.

В образовательной организации изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в учебном плане реализована через включение занятий по программе «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» во внеурочную деятельность а также в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При изучении учебных предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Деление классов на группы

Класс делится на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более)

- при проведении занятий по «Иностранному языку (английский)» со V по IX класс;
- на занятиях по «Информатике» в VII - IX классе;
- при проведении занятий по предмету «Технология» в V- VIII классах;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Годовой учебный план для V-IX классов
общеобразовательных учреждений, реализующих
образовательную программу основного общего образования.
ФКГОС

Учебные предметы	Количество часов за год					
	5	6	7	8	9	Всего
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (музыка и изо)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				170	204	374
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	68	68	68			204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
История			34			34
Обществознание (включая экономику и право)	34					34
История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					68	68
Алгебра					17	17

Геометрия				34	17	51
Русский язык		34		34		34
Черчение				68		68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1224	1224	2448
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088			3094
итого						5542

**Недельный учебный план для V-IX классов
общеобразовательных учреждений, реализующих
образовательную программу основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Всего
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (музыка и изо)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	61
Региональный компонент и компонент ОУ при 6- дневной учебной неделе				5	6	11
Региональный компонент и компонент ОУ при 5- дневной учебной неделе	2	2	2			6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4

История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
История			1			1
Обществознание	1					1
Предпрофильная подготовка: информационная работа и профориентация					1	1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					2	2
Алгебра				1	0,5	1,5
Геометрия				1	0,5	1,5
Русский язык		1				1
Черчение				2		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	29	30	32	36	36	72

Учебный план для VIII-IX классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования для VIII-IX классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный процесс в VIII–IX классах организован по 6-дневной учебной неделе в соответствии со ст. 28 ФЗ № 52-99 и СанПиН 2.4.2.2821-10.(п.10.«Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

Учебный план для 8-9 классов включает три компонента: федеральный, региональный и школьный.

Федеральный компонент сохраняется в полном объеме. Учебный план VIII-IX классов предусматривает изучение следующих учебных предметов, соответствующих федеральному компоненту:

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык - изучается «Иностранный язык (английский);
- Математика (В VIII-IX классах «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» – VIII -IX класс и «Геометрия» – VIII –IX класс.);
- Информатика и ИКТ - VIII -IX класс;
- «История» - VIII- IX класс;
- «География» – VIII - IX;
- «Обществознание (включая экономику и право)) - VIII - IX класс;
- «Биология» VIII- IX класс,
- «Физика» VIII -IX класс,
- «Химия» - VIII-IX класс;
- «Искусство (музыка и изо)» - VIII - IX;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - VIII класс

«Технология» - в VIII классе. В образовательной организации изучение учебного предмета в VIII «Технология» осуществляется по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий

труд»)

- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается учебный предмет «Черчение»;
- «Физическая культура» - VII- IX класс

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» не изучаются как самостоятельные учебные предметы. В VIII - IX классах вводится интегрированный курс «Искусство (музыка и изо)».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки по основной школе введён третий час физической культуры. Проводить их планируется в спортивном зале школы и на школьном стадионе (при соблюдении обозначенных в СанПиН климатических условий).

На уровне основного общего образования, при проведении уроков физической культуры в объёме трёх часов в неделю, в учебной программе по предмету усиливается оздоровительное направление. А именно:

- снижение негативных последствий учебной перегрузки;
- обучение основам знаний и умений по методике самостоятельного проведения занятий физическими упражнениями;
- формирование навыков занятий оздоровительной физической культурой и овладения навыками использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- коррекции осанки и телосложения.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При изучении учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются:

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- программы, рекомендованные к использованию экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2014 года).

Региональная специфика учебного плана основного общего образования

Региональный компонент обеспечивает достижение учащимися Санкт-Петербургского стандарта образования, закрепленного в Законе Санкт-Петербурга «Об установлении национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в Санкт-Петербурге» от 19.12.2001г.

При формировании регионального компонента для основного общего образования взято за основу Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»

Региональной спецификой учебного плана является:

- Увеличение на 1 час учебного времени на изучение предмета «Геометрия» в 8 классе. Это

позволит провести учителю рефлексию знаний предыдущих лет по наиболее проблемным темам.

- Увеличение количества часов на предметы «Алгебра» и «Геометрия» в 9 классе – по 0,5 часа на каждый курс, что даст возможность учащимся закрепить знания, полученные на основной ступени обучения, а учителю увеличить прикладную направленность курса и повысить функциональную подготовку учащихся по предметам для успешной сдачи ОГЭ.
- Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» с VIII по IX класс (1 час в неделю). Данный курс изучается по региональной программе «Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга», автор Л.К. Ермолаева. В результате освоения национально-регионального компонента обязательного минимума содержания основных образовательных программ выпускники должны:
 - владеть системой знаний о природе, населении, хозяйстве, экологических проблемах Санкт-Петербурга и Северо-западного региона России;
 - уметь пользоваться информационной, нормативной и правовой базой Санкт-Петербурга;
 - знать географию, историю, экономику и культуру Санкт-Петербурга и Ленинградской области, современные достижения науки, основные потребности, интересы и направления развития Санкт-Петербурга;
 - иметь представления о географии, истории, экономике и культуре европейских стран, поддерживающих культурные и экономические связи с Санкт-Петербургом.

Для перехода на линейную модель изучения истории в VIII классе при изучении предмета «История и культура Санкт-Петербурга» дополнительные часы используются на реализацию регионального компонента курса истории России (история XVIII века). Увеличение количества часов на изучение истории отражается в рабочей программе учителя.

- Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классах (1 час в неделю) цели которого:
 - формирование у школьников основных понятий основ безопасности жизнедеятельности;
 - выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в разнообразных чрезвычайных ситуациях;
 - формирование понятий основ медицинских знаний, навыков здорового образа жизни;
 - развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим.

Для изучения курса используется «Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности V-IX класс. Автор В.Н. Латчук и др. М. Дрофа, 2012г.

- Проведение в IX классах информационной работы и профильной ориентации, на это выделяется 1 час с целью оказания помощи школьникам в самопознании и дальнейшей профессиональной ориентации на третьей ступени.

Компонент образовательного учреждения

Распределение часов школьного компонента.

Компонент образовательного учреждения реализуется за счёт вариативной части учебного плана. С учётом контингента образовательного учреждения, а также запросов родителей и учащихся - часы школьного компонента используются на увеличение количества часов по русскому языку и математике в 8, 9 классах. Эти предметы являются обязательными для прохождения государственной итоговой аттестации в IX и XI классах.

8-е классы

1 час на изучение русского языка добавлен с целью более эффективного формирования языковой и лингвистической компетенций, в части обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся для обучения графической

грамоте и элементам графической культуры в VIII классе изучается предмет «Черчение». На его изучение отводится 2 часа в неделю.

9 классы

Учебный план в предпрофильном IX-м классе предусматривает реализацию следующей цели: формирование личности, способной к самоопределению в меняющемся мире (определять направление собственной деятельности, осваивать новую информацию, изменять окружающий мир, ближайшее окружение);

С этой целью часы образовательной области «Технология» используются для организации курсов по выбору различной направленности

Продолжительность каждого курса по выбору – 17-34 часа. Каждый учащийся должен освоить в рамках программы 3 - 4 элективных курса в течение года.

Изучение элективных учебных предметов позволяет учащимся не только освоить технологию выбора курсов обучения, но и апробировать различное содержание с целью самоопределения.

В рамках регионального компонента в IX классах выделен 1 час на информационную работу и профильную ориентацию – в целях оказания помощи школьникам в самопознании и дальнейшей профессиональной ориентации на третьей ступени. Он реализуется через программу элективного учебного предмета

Деление классов на группы

Класс делится на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более)

- при проведении занятий по «Иностранному языку» со VII по XI класс;
- на занятиях по «Информатике и ИКТ» в VIII -XI классах;
- при проведении элективных учебных предметов в IX классах
- при проведении занятий по предмету «Технология» в VII- VIII классах;

Перечень предпрофильных элективных учебных предметов для IX класса реализуемых в ГБОУ СОШ №184 в 2017/2018 учебном году.

№ п/п	Название курса	Автор	Утверждение	Кол-во часов	Направленность
1.	«Путешествие в Англию»	Измайлова Е.А. Школа № 38	12.05.2011 г. (предс. президиума РЭС Алексашина И.Ю.	17	1. Знакомство с особенностями речевого этикета в Великобритании 2. Развитие познавательной активности учащихся, навыки самостоятельной и коллективной работы 3. Развитие социокультурной грамотности учащихся
2.	«Математика для каждого»	Лукичёва Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	19.06.2014г. (предс. президиума ЭНМС С.В. Жолован	12-68	Расширение и углубление школьного курса математики Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся Расширение научного кругозора, развитие интереса к математике

3.	«Заговори, чтобы я тебя увидел»	Егорова Л.К., учитель школы № 564	29.08 2014г. (предс. президиума ЭНМС С.В. Жолован)	34	Данный курс предназначен для успешного формирования основных видов компетенций учащихся: языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой.
4.	«Изучаем себя»»	Булюк А.А. ГБОУ СОШ № 138	2015г. (предс. президиума ЭНМС С.В. Жолован)	17	Курс формирует естественнонаучные умения, прививает интерес к биологии. Использование экспериментов в работе позволяет раскрыть методы научного исследования, развивает логическое мышление.
5.	«Удивительная Вселенная	Медяник М.В.	25.06 2014г. (предс. президиума ЭНМС С.В. Жолован)	16	Межпредметный курс. Позволяет создать благоприятные условия для ориентации в выборе профиля дальнейшего обучения, углубить интерес к предметам естественнонаучного цикла, развивать проектно-исследовательский навыки учащихся.
6.	«Я и профессия»	Басова И.П.	25.06 2014г. (предс. президиума ЭНМС С.В.Жолован)	34	Элективный курс прикладного вида. Цель – формирование психологической готовности подростка к выбору профиля обучения и профессиональной деятельности, ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
7.	«Общественники: ключевые понятия и трудные вопросы	Александрова С.В. СПб АППО	2014г. (предс. президиума ЭНМС С.В.Жолован)	34	Актуализация у учащихся тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера. Систематизация, углубление и закрепление понятий необходимых для формирования мировоззренческой картины мира.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее общее образование

4.1. Годовой и недельный учебный план для профильного обучения 10 класс (оборонно-спортивный профиль) общеобразовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего общего образования на 2017/2018 учебный год

Федеральный компонент					
	10 а класс		11 а класс		ИТОГО
Базовые учебные предметы	Количество часов /год	Количество часов /неделю	Количество часов/год	Количество часов /неделю	Количество часов 2г
Русский язык	34	1	34	1	68
Литература	102	3	102	3	204
Иностранный язык (английский)	102	3	102	3	204
Алгебра и начала математического анализа	68	2	68	2	136
Геометрия	68	2	68	2	136
История	68	2	68	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2	136
Химия	34	1	34	1	68
Биология	34	1	34	1	68
Физика	68	2	68	2	136
География	34	1	34	1	68
Астрономия			34	1	34
Всего:	680	20	714	21	1394
Профильные учебные предметы					
Физическая культура	136	4	136	4	272
Основы безопасности жизнедеятельности	68	2	68	2	136
Всего по компоненту:	884	26	918	27	1802
Региональный и компонент ООД					
Русский язык	34	1	34	1	68
История	34	1	34	1	68
Информатика и ИКТ	68	2	34	1	102
Химия	34	1	34	1	68
Биология	34	1	34	1	68
Алгебра и начала математического анализа	34	1	34	1	68
Элективные учебные предметы:	136	4	136	4	272
Всего по компоненту	374	11	340	10	714
ИТОГО:	1258	37	1258	37	2516
Предельная нагрузка	1258	37	1258	37	2516

**Годовой и недельный учебный план для профильного обучения
11 класс (оборонно-спортивный профиль)
общеобразовательных учреждений, реализующих
образовательную программу среднего общего образования
на 2017/2018 учебный год**

Федеральный компонент	10 а класс		11 а класс		Итого
	Количество часов /год	Количество часов /неделю	Количество часов/год	Количество часов /неделю	
Базовые учебные предметы					
Русский язык	34	1	34	1	68
Литература	102	3	102	3	204
Иностранный язык (английский)	102	3	102	3	204
Алгебра и начала математического анализа	68	2	68	2	136
Геометрия	68	2	68	2	136
История	68	2	68	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2	136
Химия	34	1	34	1	68
Биология	34	1	34	1	68
Физика	68	2	68	2	136
География	34	1	34	1	68
Всего:	680	20	680	20	1360
Профильные учебные предметы					
Физическая культура	136	4	136	4	272
Основы безопасности жизнедеятельности	68	2	68	2	136
Всего по компоненту	884	26	884	26	1768
Региональный и компонент ОООД					
Русский язык	34	1	34	1	68
История			34	1	34
Информатика и ИКТ	68	2	68	2	136
Химия	34	1	34	1	68
Биология	34	1	34	1	68
Алгебра и начала математического анализа	34	1	34	1	68
Элективные учебные предметы:	170	5	136	4	306
Всего по компоненту	374	11	374	11	748
ИТОГО:	1258	37	1258	37	2516
Предельная нагрузка:	1258	37	1258	37	2516

Учебный план для X -XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственной образовательной программы среднего общего образования и реализует модель профильного обучения.

Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 10а и 11а классе в 2017/2018 учебном году реализуется модель оборонно-спортивного профильного обучения.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-11 классе не превышает 37 часов в неделю. Учебный процесс организован в соответствии со ст.28 ФЗ № 52-99 и СанПиН 2.4.2.2821-10.(п.10.«Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

Учебный план школы включает три компонента: федеральный, региональный и школьный.

Федеральный компонент сохраняется в полном объёме. В учебном плане X-XI классов полностью представлены учебные предметы, соответствующие федеральному компоненту:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык - реализуется учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
- Математика - реализуется учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа» – X -XI класс и «Геометрия» – X –XI класс;
- История – изучаются Всеобщая история и История России
- Обществознание (включая экономику и право) – интегрированный курс, включающий разделы «Экономика» и «Право»
- Химия
- Биология
- Физика.
- География
- **Физическая культура – профильный предмет**
- **ОБЖ – профильный предмет**

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный учебный предмет в 2018-2019 учебном году в 11 классе. Он направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 31 марта 2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При изучении учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки по средней школе введён третий час физической культуры.

Содержание этих уроков будет направлено на:

- общую физическую подготовку учащихся;

- отработку специфических умений и навыков.

При формировании регионального компонента и компонента образовательного учреждения для среднего уровня обучения взято за основу Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Региональный компонент предусматривает:

- выделение дополнительного времени (увеличение на 1 час) - на изучение предмета «Русский язык» в X – XI классах с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике
- выделение учебного времени (1 час в неделю) на изучение предмета «История» в X – XI классах. Дополнительное время используется на изучение актуальных вопросов истории России, обращая особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент общеобразовательного учреждения

Распределение школьного компонента осуществляется с учётом мнения учащихся и их родителей. Увеличение часов в X – XI классах на учебные предметы федерального компонента необходимо для успешного завершения обучения и предоставляет выпускнику более широкие возможности для продолжения образования.

- Выделен 1 дополнительный час на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» - с целью отработки и закрепления знаний, умений, навыков по каждому разделу, пройденному на основной ступени обучения.
- выделено 2 часа в неделю учебного времени на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в X – XI классах. В 2018-19 учебном году в 11 классе на изучение предмета «Информатика и ИКТ» будет добавлен 1 час в неделю. Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода. Дополнительное время будет способствовать приобретению опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодолению трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
- Химия. На её изучение выделяется дополнительно 1 час из школьного компонента. Дополнительный час будет использован с целью закрепления и обобщения знаний, полученных учащимися в курсе органической и неорганической химии, в том числе понимание места химии среди наук о природе, значение ее для решения экологических проблем.
- Биология. На её изучение выделяется дополнительно 1 час из школьного компонента. На средней ступени образования используется программа под редакцией В.В. Пасечника, рассчитанная на 2 часа в X классе. Это позволяет увеличить время на решение задач по цитологии и генетике, а также расширить прикладной аспект предмета для повышения уровня функциональной грамотности.

Для реализации целей компонента образовательного учреждения учебного плана на уровне среднего общего образования организованы элективные учебные предметы. В текущем году в 10,11 классах на элективные учебные предметы выделено 4 часа в неделю.

Благодаря изучению элективных учебных предметов возможно:

- развитие содержания некоторых базовых предметов
- дополнительная подготовка к сдаче единого государственного экзамена

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся

Продолжительность предметов по выбору может достигать до 68 часов за два года обучения. Для реализации права выбора обучающимся трёх – четырёх элективных учебных предметов предлагается не менее 5 -6 возможных вариантов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При выборе элективных учебных предметов использовался реестр элективных курсов, допущенных Экспертным научно-методическим советом СПб АППО (начиная с 2013 года), размещенных на сайте <http://www.spbappo.ru.>, официальные сайты издательств «Просвещение» и «Дрофа».

При изучении элективных учебных предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699, который определяет перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деление классов на группы

Класс делится на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более)

- при проведении занятий по «Иностранному языку» в X, XI классах;
- на занятиях по «Информатике и ИКТ» в X, XI классах;
- при проведении элективных учебных предметов в X, XI классах

Класс делится по гендерному принципу:

- на занятиях по «Физической культуре» в X, XI классах.

Перечень элективных учебных предметов для X-XI классов, реализуемых в ГБОУ СОШ №184 в 2017/2018 учебном году.

П/П	Название курса	Автор	Утверждение	Количество часов	Направленность
1	«Современная Британия» 10-11 класс	Смирнов Ю.А.	Сайт: www.prosv.ru .	68	Элективный курс по страноведению, содержащий современную информацию о стране изучаемого языка и предназначенный для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений. Пособие включает в себя аутентичный языковой материал, подобранный в соответствии с интересами старшеклассников, упражнения на развитие умений учащихся во всех видах речевой деятельности, а

					также задания в формате ЕГЭ и международных экзаменов.
2	«Математика: избранные вопросы» 10-11 класс	Лукичёва Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	07.06.2014г. (председатель президиума ЭНМС С.В. Жолован)	68	Расширение и углубление школьного курса математики Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся Расширение научного кругозора учащихся Развитие интереса к изучению математики
3	«Избранные главы общей биологии»	Полякова А.В. ГБОУ СОШ № 167	22.06.2015г. (предс. президиума ЭНМС С.В.Жолован)	34	Предметно ориентированный курс, направленный на углубление и систематизацию знаний по цитологии.
4	«Исследование информационных модулей»	Н.Д. Угринович	«Исследование информационных модулей» М. Бином 2011г	34	Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта; Дать первичные навыки программирования на языках HTML, DHTML, CSS; познакомить с основами веб-дизайна; Сформировать навыки работы в коллективе с совместными веб-проектами
5.	«Готовимся к ЕГЭ по информатике!»	Смирнова Т.М. ГБОУ СОШ № 441	2014г (Предс. президиума ЭНМС С.В. Жолован)	35	Репетиционный элективный курс, направлен на изучение наиболее трудных тем по учебному предмету «информатика». Содержание способствует повторению, обобщению и систематизации знаний.
6.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	28.05.2014г (Предс. президиума ЭНМС С.В. Жолован)	68	Предметный курс для 10-11 класса 1.Актуализация у учащихся тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера. Систематизация, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения. 2. Формирование метапредметных умений, в контексте обществоведческой подготовки.
7.	«Основы лингвистического анализа текста» 11 класс	С.Х. Головкина, С.Н. Смольников	Сборник программ «Элективные курсы по русскому	35	Обобщение, углубление и систематизация знаний о тексте Формирование практических навыков работы с текстом Развитие текстовой компетенции

			языку» М. Дрофа.		школьников
8.	«Трудные вопросы изучения синтаксиса» 10 класс	Л.Д. Беднарская	Сборник программ «Элективные курсы по русскому языку» М. Дрофа.	35	Расширение знаний по одному из сложных разделов в курсе русского языка – синтаксис, где сливаются воедино полученные ранее знания о морфологии, лексике и фонетике.
9.	«Методы решения физических задач»	Предметный курс для 10 класс Рукавицына Е.Т.	25.06.2014г. (предс. президиума ЭНМС С.В.Жолован)	34	Ознакомление учащихся с наиболее общими приёмами и методами решения физических задач, что должно способствовать развитию логического мышления и формированию соответствующих практических умений и навыков»
10.	«Методы решения физических задач»	Предметный курс для 11 класс Рукавицына Е.Т.	25.06.2014г. (предс. президиума ЭНМС С.В.Жолован)	34	Ознакомление учащихся с наиболее общими приёмами и методами решения физических задач, что должно способствовать развитию логического мышления и формированию соответствующих практических умений и навыков
11.	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии.	Предметный курс для 10-11 классов. Крутецкая Е.Д.	25.06.2014г. (предс. президиума ЭНМС С.В.Жолован)	68	Для учащихся изучающих химию на базовом уровне и желающих расширить и углубить свои знания по предмету. Совершенствование и развитие расчетных навыков; Развитие математического мышления; Повышение креативности мышления
12.	«Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века»	Журавлёва О.Н. зав. Кафедрой социального образования СПб АППО	17.09. 2014г (предс. президиума ЭНМС С.В. Жолован)	34	Элективный курс повышенного уровня, направленный на углубленное изучение отдельных тем предмета: «История»
13.	"Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы	Журавлёва О.Н. зав. Кафедрой социального	17.09. 2014г (предс. президиума ЭНМС	68	Надпредметный курс целью которого является воспитание негативного отношения к коррупции, формирование

	и пути реализации» 10-11 класс	образования СПб АППО	С.В. Жолован)		антикоррупционного мировоззрения молодёжи, предупреждение коррупционного поведения граждан
14.	«Теория и практика анализа художественного текста» 10-11 класс	учитель русского языка и литературы Маканина Светлана Ивановна	17.09. 2014г (предс. президиума ЭНМС С.В.Жолован)	68	Основная цель курса – развитие умений и навыков филологического анализа литературного произведения, полученных в 5-9 классах на основе системы знаний по теории литературы и русскому языку и расширяемых в старших классах.

