

**ОРКСЭ. Аннотация к рабочим программам УМК «Школа России» (1-4 в классы, 4 а и б классы ОС « Школа 2100»)**

В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются:

- Основы светской этики
- Основы мировых религиозных культур
- Основы православной культуры.

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение. / Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева, М, БАЛАСС.

Беглов Е. В., Саплина. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение , Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 класс. ФГОС. М.: Просвещение

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

Данилюк А. Я. Основы светской этики. 4-5 класс. М.: Просвещение / Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева, М, БАЛАСС.

Беглов Е. В., Саплина. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение

Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 класс. ФГОС. М.: Просвещение

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

**ЦЕЛЬ:**

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**ЗАДАЧИ:**

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человек.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Самостоятельно формулировать цели урока и учебную задачу после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок );
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой учебно-научного текста;
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других людей, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;

- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
- на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.