

Английский язык. Аннотация к рабочим программам УМК «Школа России (2-4 в классы, 4 а и б классы ОС « Школа 2100»)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы 2 класс. Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой «Английский язык» 2 класс «Английский с удовольствием ; 3 класс. Enjoy English» для 2 - 11 классов общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.; 4 класс. «Английский с удовольствием / Enjoy English» для 2 - 11 классов общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

2 класс. Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой «Английский язык» 2 класс «Английский с удовольствием . М., Просвещение.

3 класс. Enjoy English» для 2 - 11 классов общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул.4 класс.

4 класс. «Английский с удовольствием / Enjoy English» для 2 - 11 классов общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ: формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание

ЗАДАЧИ: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого

иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.