

Биология

Учебно – методический комплекс (УМК)

5 класс

Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015.- 141, (3)

6 класс

В.В. Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» 6 класс. М. Дрофа 2016 г.

7 класс

Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2016

8 класс

«Биология. Человек» 8 класс Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. - М.: Дрофа, 2013 год.

9 класс

А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Введение в общую биологию и экологию. 9 класс». – М.: Дрофа, 2016 г.

Учебный план (количество часов)

5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс — 1 часа в неделю, 34 часов в год

8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1—4 классы»; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков.

ЗАДАЧИ:

образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст).

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость.

Применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы.

Использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи).

Ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

Введение (6 часов)

Клеточное строение организмов (6 часов)

Царство Бактерии.(3 ч)

Царство Грибы (5 ч)

Царство Растения(13 ч)

6 класс

Строение и многообразие покрытосеменных растений (15 часов)

Жизнь растений-11 часов

Классификация растений-5 часов

Природные сообщества 3 часа

7 класс

Основные сведения и животном мире.-1 ч

Простейшие- 2ч.

Многоклеточные животные -20 ч

Эволюция строения и функций органов и их систем у животных-7 ч

Развитие и закономерности размещения животных на Земле -1 ч

Биоценозы-2 час

Животный мир и хозяйственная деятельность человека- 1 ч

8 класс

Введение (1 ЧАС)

Происхождение человека (3 ЧАСА).

Строение организма (4 ЧАСА).

Опорно-двигательная система (6 ЧАСОВ).

Внутренняя среда организма (3 ЧАСА).

Кровеносная и лимфатическая системы (5 ЧАСОВ).

Дыхание (4 ЧАСА).

Пищеварительная система (5 ЧАСОВ).

Обмен веществ и энергии (3 ЧАСА).

Покровные органы. Терморегуляция. (3 ЧАСА)

Выделение. (1 ЧАС)

Нервная система. (5 ЧАСОВ)

Анализаторы. Органы чувств (6 часов)

Высшая нервная деятельность. Поведение, психика(4 часа)

Железы внутренней секреции (2 часа)

Индивидуальное развитие организма (5 часов)

Повторение (4 часов).

9 класс

ВВЕДЕНИЕ (2 ЧАСА)

МОЛЕКУЛЯРНЫЙ УРОВЕНЬ (10 ЧАСОВ).

Клеточный уровень (14 часов).

ОРГАНИЗМЕННЫЙ УРОВЕНЬ (14 ЧАСОВ)

ПОПУЛЯЦИОННО-ВИДОВОЙ УРОВЕНЬ (2 ЧАСА).

ЭКОСИСТЕМНЫЙ УРОВЕНЬ (5 ЧАСОВ)

БИОСФЕРНЫЙ УРОВЕНЬ. (3 ЧАСА)

ОСНОВЫ УЧЕНИЯ ОБ ЭВОЛЮЦИИ (6 ЧАСОВ)

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ (4 ЧАСА).

ПОВТОРЕНИЕ (8 ЧАСОВ)