

Образовательная программа ОУ, ее специфика, динамика развития основного и дополнительного образования

В ГБОУ СОШ № 184 реализуются образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы ФГОС;
- Общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 классы ФГОС;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФКГОС;
- Общеобразовательная программа среднего общего образования 10-11 классы ФКГОС;
- Общеобразовательная программа дополнительного образования

ООП ГБОУ СОШ № 184 сформирована с учётом особенностей всех уровней общего образования: на основе мониторинга участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся) по вопросам их удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации.

Миссия школы как образовательного уровня состоит в создании условий для:

а) овладения учащимися содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС;

б) максимального использования возможностей образовательного процесса для развития познавательных потребностей, содержательных интересов и духовной сферы ребёнка;

в) целостного развития личности ребёнка и приобретения им основ учебной деятельности

Задачи ООП:

Создать эффективную модель синтеза **основного и дополнительного образования** в целях достижения планируемых образовательных результатов на всех уровнях общего образования.

Повысить эффективность информационной образовательной среды через пополнение банка цифровых образовательных ресурсов, систематизацию электронных материалов для учебных предметов и внеурочной деятельности, использование всеми учителями начальной школы Интернет-технологий, распространение опыта через сеть Интернет, создание системы мониторинга образовательных достижений школьников.

Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся начальной школы, способствующую приобретению значимого социального опыта.

Совершенствовать систему методической поддержки и сопровождения процесса реализации основной образовательной программы общего образования.

Разработать систему работы с родительским сообществом, обеспечивающую вовлечение родителей в деятельность по реализации ООП.

Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, испытывающих затруднения в учении и самореализации.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание образования в 1-4 классах: планируемые результаты освоения основной образовательной программы, формирование УУД (универсальных учебных действий), формирование навыков работы с текстом; формирование ИКТ компетенции, содержание каждого предмета. Кроме того в программе охарактеризована система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В содержательном разделе представлена программа формирования УУД; охарактеризованы ценностные ориентиры начального общего образования, программы отдельных предметов и курсов.

Отдельными программами представлены духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся, коррекционная работа, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся данной ступени.

Организационный раздел состоит из учебного плана начального общего образования, характеризует условия реализации основной образовательной программы, в том числе кадровые, психолого-педагогические, финансовое обеспечение, материально - технические и информационно - методические условия.

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»декабря 2010г. №1897),

Данная программа определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основные цели основной образовательной программы основного общего образования: -формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

-обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории; -создание и функционирование информационно - образовательной среды. В целевом разделе охарактеризованы планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ООО, которые определяются как успешное овладение предметами образовательной программы в основной школе; по успешным результатам итоговой аттестации за курс основной школы, рекомендациями психолого-педагогической службы сопровождения.

В этом же разделе дана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Содержательный раздел включает:

- Программу формирования УУД (использование ИКТ, учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности)
- Программы отдельных учебных предметов, курсов. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей.
- Программу воспитания и социализации (духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация; экологическая культура и культура здорового и безопасного образа жизни).

В организационном разделе содержится учебный план освоения основной образовательной программы ООО уровне, даётся характеристика условий реализации данной образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования по ФКГОС

Она определяет *содержание, организацию образовательного процесса* на ступени основного общего образования и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В качестве ведущего ориентира образовательной программы выступает государственный образовательный стандарт основного общего образования.

По уровню образованности целью для ступени основного общего образования является достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает:

- сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.

-сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе. Важным целевым ориентиром является воспитание духовно- нравственной, социализированной личности.

Основная образовательная программа основного общего образования ориентирована на возрастные особенности обучающихся:

5-6 классы - образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, без стрессовый переход обучающихся с одной ступени образования на другую;

7-9 классы - этап самоопределения подростка через опробования себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие лично значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого- педагогических особенностей развития детей 16—17 лет.

Продолжительность обучения: 2 года.

Цель ООП: социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности,

поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; формирование взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего; формирование навыков критического мышления.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

- достижение выпускниками высокого уровня общекультурной компетентности по академическим дисциплинам в различных областях знаний;

- сформированность универсальных учебных действий в соответствии с этапом обучения;

- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности за сохранение мирового и российского культурного наследия, экологическую безопасность;

- сформированность потребности в здоровом образе жизни и способности противостоять пагубным влияниям;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- участие обучающихся в региональных и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиадах;
- участие обучающихся во всероссийских и международных конкурсах проектных и учебно-исследовательских работ;
- достижение учащимися коммуникативной компетентности. Образовательная программа реализуется в учебно-воспитательном процессе как стратегия и тактика педагогической деятельности и, по необходимости, корректируется на диагностической основе с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов, склонностей, психофизического здоровья.