

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план 1 года обучения	7
Содержание программы 1 года обучения	7
Ожидаемые результаты 1 года обучения	9
Учебно-тематический план 2 года обучения	10
Содержание программы 2 года обучения	10
Ожидаемые результаты 2 года обучения	12
Методическое обеспечение образовательной программы	13
Список литературы	13

Пояснительная записка

*И ты, великодушная на диво,
Казни меня забвеньем, коль солгу...
И без меня ты можешь быть счастливой –
Я без тебя, Россия, не могу.
С. Викулов*

Миллионы и миллионы наших соотечественников поставили бы свои подписи под этими словами.

Под патриотизмом понимается чувство безмерной любви к своему народу, гордости за него. Это волнение, переживание за его успехи и горечи, за победы и поражения.

Молодой человек в период взросления набирается опыта и знаний, постепенно осознаёт величайшую истину - свою принадлежность к матери – Отчизне, ответственность за неё. Так рождается гражданин – патриот.

Если любовь к Родине – это проявление патриотизма, то защита Отечества – это долг и обязательность патриота. Человек, лишённый чувства любви к Родине, не способен осознать свой долг перед ней.

Все эти компоненты взаимосвязаны и объединены в целях и задачах военно – патриотического воспитания. И пока в нашей груди бьётся сердце, мы будем служить России!

Патриотическое воспитание – воспитание важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству. Патриотизм – это своего рода фундамент общественной и государственной систем, нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Важнейшим компонентом военно – патриотического воспитания является духовно – нравственное воспитание – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает в себя развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирование высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Дух патриотизма, как проявление беззаветной любви к Родине, своему Отечеству, лежит в основе и венчает всякую современную систему. Видный военный педагог М. И. Драгомиров отмечал: «Выше всего стоит готовность страдать и умирать, то есть самоотвержение... оно дает силу претерпеть до конца, принести Родине жертву высшей любви». Потеря Родины означает потерю человеком личного достоинства и счастья.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, обесценивание духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, в том числе и учащихся наших школ. В последние годы резко снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, как важнейших факторов формирования патриотизма. Замечена утрата нашим обществом российского патриотического сознания. Существенно обострился национальный вопрос, в

некоторых проявлениях патриотизм стал перерождаться в национализм. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к пожилым людям, государственным и социальным институтам. В среде современной молодежи проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

Дополнительная общеобразовательная программа **«Кадеты — юные защитники Отечества»** имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она будет способствовать органичному социальному самоопределению подростков, готовить к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости и дружбы между народами, этническими, национальными и религиозными группами, воспитывать и закалять характер и волю, формировать патриотические чувства, взаимовыручку, дружбу. Особенно актуальными, жизненно важными, являются занятия по медико-санитарной, общефизической, туристской подготовке, так как они направлены на непосредственную практическую подготовку, что позволит ребятам своевременно и грамотно действовать в условиях чрезвычайных, экстремальных ситуаций. А то, что такие ситуации возникают, и будут возникать - подтверждает сама жизнь.

Эффективность работы по данной программе, кроме целесообразного отбора содержания, обеспечивается и специальной военно-патриотической направленностью занятий, ориентированных на развитие и совершенствование физических и волевых качеств, формирование военно-прикладных умений.

Параллельно с учебными и учебно-тренировочными занятиями должно осуществляться активное участие учащихся, особенно старшеклассников, в общественной военно-патриотической деятельности (военизированные кроссы, торжественные мероприятия, посвященные памяти павших в Великой Отечественной войне, вахты памяти, соревнования военно-патриотического и военно-спортивного направлений и т.д.).

Особенность данной общеобразовательной программы состоит в том, что внимание уделяется не только общей физической подготовке, но также и специальной физической подготовке, необходимой учащимся кадетских классов.

Цель программы: формирование гражданственности и патриотизма, подготовка подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах и формированиях Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации.

Реализации поставленной цели будет способствовать решение следующих **задач:**

обучающих:

1. сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки;
2. дать знания по основам безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, по строевой подготовке;
3. дать знания по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия;
4. научить приемам строевой подготовки;

5. познакомить учащихся с военными профессиями;
6. познакомить учащихся с профессиями спасателей.

развивающих:

- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развить навыки общения;
- развить проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества;
- развить уверенность в себе и принятие себя;
- развить умения, навыки действия в экстремальных условиях;
- развить позитивное отношение к миру и принятие других;

воспитательных:

- формировать уважительное отношение к истории страны и её традиции;
- воспитывать характер и волю;
- воспитывать ответственность и чувство долга;
- воспитывать любовь к Родине;
- воспитывать патриотизм и активную гражданскую позицию;
- воспитать уважение к окружающей природе.

Условия реализации программы

Программа «Специальная кадетская подготовка» предназначена для детей 15-18 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Набор в группы проводится по желанию детей, главное условие зачисления — отсутствие медицинских противопоказаний.

Режим занятий:

- первый год обучения – 144 часа (4 часа в неделю);
- второй год обучения – 144 часа (4 часа в неделю).

Количество учащихся в группе:

1 год обучения — 15 человек.
2 год обучения — 12 человек.

Формы организации деятельности детей:

- групповая
- индивидуально-групповая
- по звеньям

Формы организации занятий:

- беседа
- инструктаж
- теоретические занятия
- практические занятия
- тестирование

- соревнования
- поход
- акция
- тренинг

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате изучения теоретических тем и выполнения практических заданий, по окончании обучения учащиеся должны:

знать:

1. порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт;
 2. содержание и порядок обязательной подготовки граждан к военной службе, в том числе медицинское освидетельствование и обследования граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт и призыву на военную службу;
 3. порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
 4. обязанности военнослужащих;
 5. ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта и за уклонение от прохождения военной службы по призыву;
 6. требования правил по технике безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
 7. тактику и технику стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням;
 8. порядок сборки-разборки автомата Калашникова (АК);
 9. перечень воинских званий и знаков различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации;
 10. сущность исторических и боевых традиций русской армии и современных Вооружённых Сил Российской Федерации.
- правила противопожарной безопасности;
1. состав и принципы комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, воинских формирований и органов;
 2. о средствах поражения и их поражающих факторах;
 3. о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования;
 4. о размещении и быте военнослужащих;

уметь:

5. ориентироваться в основных мероприятиях Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
6. правильно себя вести в походе в различных условиях местности;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
 - выполнять физические упражнения в объёме установленных требований с учетом специфики возраста;
 - осуществлять подготовку туристского похода;
 - организовывать быт в условиях полевого лагеря;
 - разбирать и собирать автомат Калашникова;
 - вести стрельбу из пневматической винтовки и пистолета Макарова.

Формы подведения итогов реализации программы

- I. участие в соревнованиях различного уровня
- II. контрольное тестирование по темам
- III. итоговое тестирование
- IV. открытые занятия