

# Литература

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2015г

## **Учебно – методический комплекс (УМК)**

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс "Просвещение"

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 6 класс "Просвещение"

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс «Просвещение»

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс «Просвещение»

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 9 класс «Просвещение»

## **Учебный план (количество часов)**

5 класс: 3 часа в неделю, 68 часа в год.

6 класс: 3 часа в неделю, 68 часа в год.

7 класс: 2 часа в неделю, 68 часа в год.

8 класс: 2 часа в неделю, 68 часа в год

9 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год

## **Цели**

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и

общекультурного содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX-XXвв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- умение интерпретировать (в отдельных случаях) изученные литературные произведения;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 5 класс

Введение 1ч

Устное народное творчество 10ч

Из древнерусской литературы 2ч

Из литературы XVIIIвека 2ч

Из литературы XIXвека 47ч

Из литературы XX века 28ч

Из зарубежной литературы 8ч

Повторение 4ч

### 6 класс

Введение 1ч

Устное народное творчество 4ч

Из древнерусской литературы 2ч

Из русской литературы XVIII века 1ч

Из русской литературы XIX века 52ч

Из русской литературы XX века 30ч

Зарубежная литература 11ч

Повторение, обобщение, итоговый контроль 1ч

### 7 класс

Введение — 1 ч.

Устное народное творчество — 6 ч.

Из древнерусской литературы —2 ч.

Из русской литературы XVIII века —2 ч.

Из русской литературы XIX века — 28 ч (в т. ч. К.Р., 5Р.Р., 1В.Ч.).

Из русской литературы XX века — 22 ч (в т. ч. 1 К.Р., Р.Р., 1 В.Ч.).

Из литературы народов России —1ч.

Из зарубежной литературы — 3 ч (в т. ч. 1В. Ч.).

Урок итогового контроля — 1 ч.

### 8 класс

Русская литература и история 1ч

Устное народное творчество 2ч

Из древнерусской литературы 2ч

Из литературы XVIII века 3ч

Из литературы XIX века 34ч

Из литературы XX века 17ч

Из зарубежной литературы 9ч

9 класс

Введение. Литература и ее роль в духовной жизни человека. 1ч

Из древнерусской литературы. 2ч

Из литературы XVIII века 10ч

Из литературы XIX века 53ч

Из литературы XX века 28ч

Из зарубежной литературы. 8ч