

Русский язык

1. Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, авторской программы Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова. - 2-е изд., стереотипное., - М.: Дрофа. 2013;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 5 класс ООО "ДРОФА"
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 6 класс ООО "ДРОФА"
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 7 класс ООО "ДРОФА"
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 8 класс ООО "ДРОФА"
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 9 класс ООО "ДРОФА"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год
6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год
7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ:

приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации). Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.
Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-

смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

О языке и речи — 4 ч

Слово и его строение — 1 ч

Орфография — 10 ч

Слово как часть речи. Морфология — 12 ч

Синтаксис и пунктуация (вводный курс) — 27 ч

Фонетика. Орфоэпия – 17 ч

Лексика. – 9 ч

Морфемика. Орфография – 25

Морфология – 62ч

Повторение — 1 ч

6 класс

О языке – 1 ч.

Речь. Язык. Правописание. Культура речи– 7 ч.

Правописание – 6 ч.

Речь – 1 ч (в т. ч. 1 Р.Р.).

Морфология. Речь (на основе изученного в 5 классе) – 65 ч (в т. ч. 4 К.Р., 9 Р.Р.).

Входная контрольная работа - (1 ч.)

Части речи и члены предложения – 4 ч.(в т.ч. 1 К.Р.)

Имя существительное – 15 ч (в т. ч. 1 К.Р., 2 Р.Р.).

Речь. Стили речи – 5 ч (в т. ч. 5 Р.Р.).

Имя прилагательное – 20 ч (в т. ч. 1 К.Р., 2 Р.Р.).

Текст – 3 ч (в т. ч. 3 Р.Р.).

Глагол – 17 ч (в т. ч. 1 К.Р., 2 Р.Р.).

Морфология. Речь – 130 ч (в т. ч. 4 К.Р., 20 Р.Р.).

Причастие – 40 ч (в т. ч. 1 К.Р., 2 Р.Р.).

Типы речи. Повествование – 4 ч (в т. ч. 4 Р.Р.).

Деепричастие – 33 ч (в т. ч. 1 К.Р., 3 Р.Р.).

Типы речи. Описание – 2 ч (в т. ч. 2 Р.Р.).

Диагностическая годовая работа – 1 ч.

Имя числительное – 21 ч (в т. ч. 1 К.Р., 1 Р.Р.).

Типы речи. Описание (продолжение) – 2 ч (в т. ч. 2 Р.Р.).

Местоимение – 20 ч (в т. ч. 1 К.Р., 2 Р.Р.).

Речь. Текст – 3 ч (в т. ч. 4 Р.Р.).

Повторение – 6 ч.

7 класс

О языке — 1 ч

Повторение изученного в 5–6 классах – 7 ч

Тексты и стили речи – 5ч

Морфология. Орфография. Культура речи :

Самостоятельные части речи

Причастие – 32 ч

Деепричастие – 11 ч

Наречие – 23 ч

Учебно-научная речь – 1 ч

Категория состояния – 6 ч

Служебные части речи :

Предлог – 12ч

Союз – 10 ч

Частица – 11 ч

Междометие и звукоподражательные слова- 2 ч

Повторение изученного в конце года – 16 ч

8 класс

Введение 1ч

Повторение изученного 2ч

Словосочетание и предложение 9ч

Простое двусоставное предложение 30ч

Односоставное предложение 17ч

Предложения с однородными членами 15ч

Предложения с обращениями, вводными словами, словосочетаниями, предложениями и вставными конструкциями 13ч

Предложения с обособленными членами 24ч

Синтаксические конструкции с чужой речью 7ч

Повторение и систематизация изученного в 8 классе 8ч

9 класс

Введение. Русский язык – национальный язык русского народа – 1 ч

Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах – 7 ч

Синтаксис сложного предложения. Пунктуация – 7 ч

Сложносочиненное предложение – 5 ч

Сложноподчиненное предложение – 15 ч

Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными – 9 ч

Бессоюзное сложное предложение – 8 ч

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи – 7 ч

Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе – 9 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и

формы контроля:

диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный);

тест;

изложения (подробные, близкие к тексту, сжатые)

комплексный анализ текста;

устные рассказы по плану на лингвистические темы;

сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам. ___